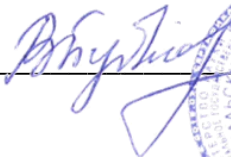



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
25.06.2021 г.

## **Рабочая программа**

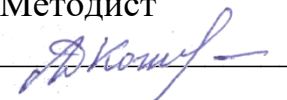
Дисциплина Основы финансовой грамотности  
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Е.В. Агеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.05.02 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;
- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,

члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	62
в том числе:	
конспект	28
реферат	12
самостоятельная работа в интернете	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ</b>	<b>4</b>	<i>OK 3-5</i>
	<b>Содержание учебного материала.</b> Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Эвристики суждения	5	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разбор ситуаций принятия нерациональных решений	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>РАСХОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>	<b>6</b>	<i>OK 3-5</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды расходов. Классификация расходов. Последствия принимаемых решений по расходам. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	2	
	<b>Практические занятия</b> Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. Оптимизация налоговой нагрузки	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ДОХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>	<b>4</b>	<i>OK 3-5</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выбор вида индивидуальной трудовой деятельности с минимальными затратами (для молодежи) и разработка бизнес-плана.	1	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>5</b>	<i>OK 3-5</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	2	
	<b>Практические занятия</b> составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск наиболее оптимального ПО для ведения личного бюджета. Формулирование финансовых целей. Оценка потребностей в финансовых ресурсах	1	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ</b>	<b>9</b>	<i>OK 3-5</i>
<b>5.1. Виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнение преимуществ и недостатков наличной и безналичной форм денег	<i>1</i>	
<b>5.2. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. Правила безопасного поведения при проведении	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по видам финансового мошенничества в сфере расчетов	<i>1</i>	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>	<b><i>6</i></b>	<i>OK 3-5</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.	<i>4</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.	<i>1</i>	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ФОНДОВЫЕ РЫНКИ</b>	<b><i>10</i></b>	<i>OK 3-5</i>
<b>7.1. Субъекты и инструменты фондового рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Производные ценные бумаги.	<i>2</i>	
<b>7.2. Торговля на рынке ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные операции с ценными бумагами. Возможности физического лица работать на фондовой бирже.	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> Механизм работы фондовой биржи. Анализ финансовой информации.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет-ресурсами. Обзор динамики по выбранной ценной бумаге.	<i>2</i>	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ</b>	<b><i>9</i></b>	<i>OK 3-5</i>
<b>8.1. Виды кредитов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита.	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ информации по кредитным продуктам	<i>2</i>	
<b>8.2. Кредитный договор. Конфликты при ре-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание кредитного договора. Ставка процента. Эффективная ставка процента. Виды платежей по кредитам. Кредитная история.	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> Кредитный договор. Досрочное погашение кредита.	<i>1</i>	



ализации кредитного договора	Самостоятельная работа. Коллекторские агентства.	1	
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>	<b>10</b>	<i>ОК 3-5</i>
<b>9.1. Имущественное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как метод управления рисками. Имущество и ответственность как объекты страховой защиты. Страховые риски и страховые случаи. Содержание страхового договора.	2	
	<b>Практические занятия</b> Виды имущественного страхования. Выбор страховой организации.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оценка страхового продукта по основным условиям страхования. Страхование предпринимательских рисков	2	
<b>9.2. Личное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и здоровье как объекты страховой защиты. Особенности оценки риска при страховании жизни и здоровья. Существенные условия договора страхования в личном страховании	2	
	<b>Практические занятия</b> Использование личного страхования для защиты своих доходов	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Инновационные продукты страхования жизни и здоровья	2	
<b>РАЗДЕЛ 10.</b>	<b>ПЕНСИИ</b>	<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение.	4	
	<b>Практические занятия</b> Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Социальные гарантии по получению пенсии от государства. Негосударственные пенсионные фонды	3	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ</b>	<b>9</b>	<i>OK 3-5</i>
	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Эвристики суждения	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Разбор ситуаций принятия нерациональных решений	8	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>РАСХОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>	<b>7</b>	<i>OK 3-5</i>
	Содержание учебного материала Виды расходов. Классификация расходов. Последствия принимаемых решений по расходам. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	6	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ДОХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>	<b>7</b>	<i>7</i>
	Содержание учебного материала Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы.	<i>1</i>	<i>1 7</i>
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа. Выбор вида индивидуальной трудовой деятельности с минимальными затратами (для молодежи) и разработка бизнес-плана.	7	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>1</b>	<i>1</i>
	Содержание учебного материала Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	6	<i>7</i>
	Самостоятельная работа. Поиск наиболее оптимального ПО для ведения личного бюджета. Формулирование финансовых целей. Оценка потребностей в финансовых ресурсах	7	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ</b>	<b>1</b>	<i>1</i>
<b>5.1. Виды денег</b>	Содержание учебного материала Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптоденьги.	6	<i>7 1</i>
	Самостоятельная работа. Сравнение преимуществ и недостатков наличной и безналичной форм денег	7	
<b>5.2. Технические проблемы и фи-</b>	Содержание учебного материала Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах	<i>1</i>	

<b>нансовое мошенничество при расчетах</b>	банковских карт обманным путем		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по видам финансового мошенничества в сфере расчетов	6	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>	7	7
	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.	6	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ФОНДОВЫЕ РЫНКИ</b>	7	7
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Производные ценные бумаги.	6	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ</b>	7	7
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ информации по кредитным продуктам	6	
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>	7	7
	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как метод управления рисками. Имущество и ответственность как объекты страховой защиты. Страховые риски и страховые случаи. Содержание страхового договора.	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оценка страхового продукта по основным условиям страхования. Страхование предпринимательских рисков	6	7 1
<b>РАЗДЕЛ 10.</b>	<b>ПЕНСИИ</b>	7	
	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Социальные гарантии по получению пенсии от государства. Негосударственные пенсионные фонды	6	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Чумаченко В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Чумаченко, А. Горяев. – М. : Просвещение, 2017. – 272 с.

2. Кокорев Р. Кудряшова Е. и др. Учебное пособие по финансовой грамотности// URL: <https://finuch.ru>

**Дополнительные источники**

1. Талер Р., «Новая поведенческая экономика», М.: Экономика, 2017

2. Хоминич И. П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с.

3. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.

2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.

3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.

4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.

5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rosпотребнадзор.ru>.

6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.

7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.

8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>.

9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL: <http://www.potrebitel.net>.

10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <http://www.raexpert.ru>.

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **51 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Виды финансового мошенничества при безналичных расчетах	2	Работа в малых группах, доклады
Операции на рынке ценных бумаг	2	Игра «Фондовая биржа»
Депозиты	2	Коллективные решения задач

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Сбор, обработка и анализ информации представленной на сайтах финансового регулятора и аналитических организаций.	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 2	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Расчет результирующих показателей по депозитам, кредитам, доходу ценных бумаг, доходам и расходам домохозяйств, налогам	Устный опрос, доклады, сообщения, решение задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 3	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Составление личного бюджета, выявление резервов для формирования инвестиционных сбережений, умение построение финансовых планов	Устный опрос, доклады, сообщения, решение ситуационных задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 4	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства	Устный опрос, доклады, сообщения, решение задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 5	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 6	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Умение оценивать последствия принимаемых финансовых решений.	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
З 1	структуру семейного бюджета и экономики семьи;	Знание понятие и структуры личного и семейного бюджета, основных источников пополнения семейного бюджета	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
З 2	депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия	Знание экономической сущности депозита и кредита; дифференциация	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация

	о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	ция видов депозитов и кредитов в зависимости от условий; выделение основных параметров кредитного договора	ция в виде решения ситуационных задач
3 3	расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;	Выделение видов и форм платежных средств; знание способов осуществления безналичных расчетов, определение платежных систем; знание форм дистанционного банковского обслуживания	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 4	социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Знание основных видов социального страхования и социальных выплат; дифференциация видов пенсий и источников их формирования	Устный опрос, решение задач, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 5	виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;	Выделение основных видов ценных бумаг, знание основ проведения операций с ценными бумагами для физических лиц	Решение задач, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 6	страхование и его виды;	Способность использования страхования при управлении рисками домохозяйства; выделение необходимых видов страхования для защиты интересов	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 7	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Определение налоговой нагрузки на домохозяйство, выделение налогов, обязательных к уплате при принятии финансовых решений	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 8	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей, умение решения конфликтов с поставщиками финансовых услуг	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление и личного финансового плана, составлять прогнозы по результатам принятых финансовых решений	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ОК	Организовывать свою собствен-	Принятие финансовых	Решение ситуацион-

3.	ную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решений, подготовка аналитических отчетов	ных задач, доклады, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Поиск и заключение депозитных, кредитных страховых договоров для достижения финансовых целей, расчет и уплата налогов	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ОК 5.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..	Осуществление расчетов с использованием дистанционного банковского обслуживания, электронное взаимодействие с органами по защите прав потребителей финансовых услуг	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач